Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП.03 «Экономика»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0097B73EA80508AACFD083140B41CE63F7
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 23.06.2022 до 16.09.2023

2022 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31. 08 2022г.
_____ / Лимонова О.А. /

Утверждаю
заместитель директора по НМР
_____ Добышева О.В.
« 31 » августа 2022г.

Программа учебной дисциплины ОДП.03 «Экономика» для специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»); Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм.и дополн.).

Автор: Зубова Светлана Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ стр.

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.03 «Экономика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДП.03 «Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла (профильные дисциплины) основной образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Учебная дисциплина ОДП.03 «Экономика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Уровень образования: среднее (полное) общее образование. Опыт работы не требуется.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9 ОК.10 ОК.11	***личностные:*** - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - исполнения типичных экономических ролей; - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; - совершенствования собственной познавательной деятельности; - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации; - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данная учебная дисциплина. ***метапредметные:*** - умение приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли; - умение описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы; - умение объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции; - умение сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации; - вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы; - применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;	***личностные:*** - смысл основных теоретических положений экономической науки; ***предметные:*** - основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	-
практические занятия *(если предусмотрено)*	10
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	-
индивидуальный проект	16
контрольная работа *(если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение.	**Содержание учебного материала.**		
	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	**2**	**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			
Тема 1.1 Основные понятия рыночной экономики	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10**
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10**
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10**
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Расчет альтернативной стоимости и объяснение экономических явлений с её помощью»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Типы экономических систем	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10**
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
	Основные понятия:		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10**
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа учащихся	-	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10**
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел II. Семейный бюджет			
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10**
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	2	
	Практическое занятие Расчет семейного бюджета. С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел III. Товар и его стоимость			
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	**Содержание материала**	**2**	**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10**
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	2	
	Практическоке занятие «Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII-XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел IV. Рыночная экономика			
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10**
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость		

	равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы.	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10**
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	-	
	Самостоятельная работа учащихся	-	
Тема 4.3. Организация производства	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10**
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10**
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание»	2	
	Самостоятельная деятельность учащихся.	-	
Раздел V. Труд и заработная плата			
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10**
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	-	
	Самостоятельная работа учащихся.	-	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10**
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	-	
	Самостоятельная работа учащихся	-	
Тема 5.3. Наёмный труд и профессиональные союзы.	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10**
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		

	Основные понятия:		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	2	
	Самостоятельная работа учащихся	-	
Раздел VI. Деньги и банки			
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике.	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10**
	История возникновения денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег, сущность. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Криптовалюта.		
	Основные понятия:		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 6.2. Банковская система.	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10**
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Ключевая ставка ЦБ.		
	Основные понятия:		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	-	
	Самостоятельная работа учащихся	-	
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10**
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. Ваучеризация 90-х: итоги приватизации. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	-	
	Самостоятельная работа учащихся	-	
Тема 6.4. Инфляция и её социальные последствия.	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10**
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
	Основные понятия:		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	-	
	Самостоятельная работа учащихся	-	
Раздел VII. Государство и экономика			
Тема 7.1. Роль государства в	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6,**
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государствен-		

развитии экономики. Налоги и налогообложение.	ного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		**ОК.7, ОК.9, ОК.10**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	-	
	Самостоятельная работа учащихся	-	
Тема 7.2. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Основы денежно-кредитной политики государства.	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10**
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. Сочетание механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования рыночной экономики. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	-	
	Самостоятельная работа учащихся	-	
Тема 7.3. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10**
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Теория экономических циклов Н. Д. Кондратьева.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	-	
	Самостоятельная работа учащихся.	-	
Раздел VIII. Международная экономика			
Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы валют.	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10**
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа учащихся	-	
Тема 8.2. Глобализация мировой экономики. Особенности современной	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли.		**ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	

экономики России.	**Самостоятельная работа учащихся**	-	
Индивидуаьный проект **Примерные темы проектов** 1.Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. 2.Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. 3.Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования). 4.Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики. 5.Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. 6.Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. 7.Экономические кризисы в истории России. 8.Центральный банк РФ и его роль. 9.Особенности миграционных процессов во второй половине XX века. 10.Проблемы вступления России в ВТО. 11. Россия на рынке технологий. 12. Финансовый кризис 1998 года в России. 13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. 14.Электронные рынки как феномен мировой экономики. 15.Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. 16.Внешний долг России и проблемы его урегулирования. 17. Мировой опыт свободных экономических зон. 18.Возникновение и эволюция денег на Руси. 19.Международные валютно-финансовые организации. 20.Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П.Даниелс). 21. Политика противодействия коррупции на современном этапе 22. Мировые кризисы в экономике 23. Экономический цикл развития экономики 24. Влияние корновирусной инфекции на экономику России и мира 25. Государственное регилироание предпринимательской деятельности в России		16	
Курсовой проект (работа) – не предусмотрено учебным планом		–	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) – не предусмотрено учебным планом		–	
Промежуточная аттестация		**6**	
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Экономика» должны быть предусмотрены следующие условия:

Кабинет *«*Социально-экономических дисциплин*»*, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методического материала; техническими средствами обучения: ноутбук.

ередачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1.Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / В. М. Пищулов [и др.]; под общ. ред. В. М. Пищулова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0.

2.Лобачева, Е. Н. Основы экономической теории: учебник для СПО / Е. Н. Лобачева ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01116-6.

3.Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / С. А. Толкачев [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2021 — 444 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00743-5.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для СПО / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Серия Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8.

.

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания: ***личностные:*** - смысл основных теоретических положений экономической науки; ***предметные:*** - основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений	***Критерии оценки устного опроса студентов*:** Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.	Оценка результата устного опроса
	***Критерии оценки тестирования*:** Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных ответов Оценка 2(неудовлетворительно): менее 50 % правильных ответов	Оценка результатов тестирования
	Критерии оценки индивидуального проекта Оценка 5(отлично): выполнены все требования к написанию и защите индивидуального проекта а: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматри-	Оценка результата индивидуального проекта.

	ваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка 4(хорошо): основные требования к индивидуального проекта и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка 3 (удовлетворительно): тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании индивидуального проекта или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка 2(неудовлетворительно): тема индивидуального проекта не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	
Освоенные умения: ***личностные:*** - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - исполнения типичных экономических ролей; - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; - совершенствования собственной познавательной деятельности; - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использова-	***Критерии оценки результатов практической работы*** Оценка 5(отлично): работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все расчеты налогов, с учетом действующего законодательства Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии). Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, не учтены требования	Оценка результата практической работы

ния экономической информации; - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данная учебная дисциплина. ***метапредметные:*** - умение приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли; - умение описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы; - умение объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции; - умение сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации; - вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы; - применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и до-	законодательства <u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся неверно рассчитал все задания письменной работы. ***Критерии оценки индивидуального проекта*** <u>Оценка 5(отлично)</u>: выполнены все требования к написанию и защите индивидуального проекта : обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. <u>Оценка 4(хорошо):</u> основные требования к индивидуального проекта и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. <u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании индивидуального проекта или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. <u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> тема индивидуального проекта не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Оценка результата индивидуального проекта

полняющие товары;а.		